

**Министерство образования и исследований  
Республики Молдова**

**Управление образования Районного Совета Тараклия**

Теоретический Лицей Твардица

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
руководящих кадров  
Фердешли Алена**

*за 2024-2025 учебный год*

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Стаж работы в руководящей должности: 15 лет

Менеджерская категория: II

Контактные данные (электронный адрес, номер телефона):

[ferdesli.aliona@taraclia.edu.md](mailto:ferdesli.aliona@taraclia.edu.md), 069143416

Представлено секретарю административного совета \_\_\_\_\_

Представлено в местный специализированный орган в  
области образования \_\_\_\_\_

Представлено на совместном Административном Совете и  
профессорском/педагогическом совете, протокол № 2 от 26.08.2025 г.

Решение: *утвержден годовой отчет о деятельности*

## **Область 1: ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИИ**

**Стандарт 1: Руководящие кадры управляет процессом разработки и реализации проектов развития общеобразовательного учреждения с целью продвижения национальной и местной образовательной политики.**

Показатель 1.1. Организует процесс совместной разработки проектов развития общеобразовательного учреждения на основе комплексного оценивания внутренней и внешней среды.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа стратегического развития лицея на 2024-2029 год, одобрена на заседании педагогического совета <b>Протокол №13 от 25.06.2024 года, Административного совета. Пр. № 1 от 07.08.2024г</b></li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Анализ результатов учебной деятельности», Procesul-verbal nr. 13 din 29.05.2025;</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении отчета о самооценивании ТЛ Твардица и отчетов самооценивания руководящих кадров за 2023-2024 уч. г» Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Анализ работы ТЛ Твардица за 2023-2024 учебный год и перспективы развития ТЛ Твардица», содокладчик, Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024;</li> <li>• План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Педагогического совета Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение Положения о пропусках занятий», Procesul-verbal nr.7 din 13.05.2022.</li> </ul>		
Выводы	<p>Программа перспективного развития лицея разработана менеджерской командой во главе с директором лицея на основе подробного анализа состояния образовательного процесса, человеческих ресурсов, материально-технической базы лицея, с учётом региональных особенностей, совместно с педагогическим коллективом, родителями и учащимися.</p> <p>Представленные доказательства демонстрируют выполнение систематического мониторинга реализации как перспективного, так и ежегодного плана работы лицея. Итоги этого мониторинга включаются в отчет заместителя директора, который представляется на итоговом педагогическом совете и августовском педсовете с участием родителей и учащихся. Благодаря этому осуществляется своевременная корректировка деятельности учебного заведения с целью обеспечения высокого качества предоставляемых образовательных услуг.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3
	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3
Всего			Присуждаемый балл: -6

Показатель 1.2. Ведет процесс реализации стратегических целей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении отчета о самооценении ТЛ Твардица и отчетов самооценения руководящих кадров за 2023-2024 уч. г» Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение результатов учебной деятельности и сравнительный анализ учебно-воспитательной деятельности за 1 семестр 2024-2025 уч.года»; Procesul-verbal nr.7 din 27.12.2024.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение результатов учебной деятельности за 2024-2025 уч.год»; Procesul-verbal nr.13 din 29.05.2025</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «О результатах работы Методических комиссий лицея». Procesul-verbal nr. 13 din 29.05.2025</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение состава групп по составлению ИУП для учащихся с ООП». Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Анализ результатов зимней сессии, как показатель уровня соблюдения стандартов эффективности обучения, референциалов оценивания», Procesul-verbal nr. 7 din 27.12.2024</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral « Мониторинг результатов летней сессии», Procesul-verbal nr. 13 din 29.05.2025.</li> <li>• Ordinul nr. 103 din 25.10.2024 г. « О проведении внутрилицейских предметных олимпиад среди учащихся 1-12 классов»</li> <li>• Ordinul nr. 31 din 02.09.2024 г. « О проведении инструктивного семинара с дидактическими кадрами ТЛ Твардица на тему: «Актуализация основных нормативных актов по организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году»</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ « Об утверждении плана работы ТЛ Твардица на 2024-2025 уч.г.» Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах участия ТЛ Твардица в конкурсах на уровне учебного заведения, районном уровне, республиканском и международном уровнях» Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024</li> <li>• План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Педагогического совета Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024., раздел «План работы МК», раздел «Контрольно-аналитическая деятельность» е)Мониторинг учебно-воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг динамики среднего балла и качества знаний по предметам;</li> <li>• Мониторинг организации и проведения зимней и летней сессии;</li> <li>• Мониторинг качества проверки тетрадей по основным предметам</li> <li>• Мониторинг применения Инструкции менеджмента домашнего задания</li> <li>• Мониторинг ведения Профессионального портфолио и отчетности в общем образовании дидактическими кадрами</li> </ul> </li> </ul>
Выводы	<p>Представленные доказательства отражают проведение мероприятий по постоянному контролю выполнения учебного процесса (итоги семестра, итоги года, результаты семестровых тезисов); на заседаниях педсовета анализируются результаты деятельности методических комиссий. Особое внимание уделяется популяризации инклюзивной практики и работе с одаренными детьми. Вся аналитическая работа, проводимая в образовательном учреждении, регламентируется планом работы (раздел «Мониторинг учебного процесса»). Заместитель директора следит за полученными показателями, проводит</p>

	методические консультации с пед. кадрами, совместно вырабатывает рекомендации по улучшению показателей деятельности, корректирует оперативные планы с учетом стратегических задач. Координирует усилия педагогов в процессе достижения стратегических целей.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -2
	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: - 1
Всего			Присуждаемый балл: 5

Показатель 1.3. Координирует процесс оценивания степени достижения намеченных стратегических целей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы ТЛ Твардица за 2024-2025 уч.год , раздел «Контрольно-аналитическая деятельность»; раздел «План работы с родителями», раздел «План работы ВМПК».</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям, включительно с ООП» Procesul-verbal nr. 5 din 06.12.2024</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах мониторинга к выпускным экзаменам за курс начального, гимназического и лицейского образования» Procesul-verbal nr. 10 din 30.04.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О соблюдении инструкции менеджмента домашнего задания» Procesul-verbal nr. 6 din 17.12.2024</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Анализ результатов зимней сессии, как показатель уровня соблюдения стандартов эффективности обучения, референциалов оценивания», Procesul-verbal nr. 7 din 27.12.2024</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral « Мониторинг результатов летней сессии», Procesul-verbal nr. 13 din 29.05.2025.</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах ведения и контроля тетрадей учащихся по предметам» Procesul-verbal nr. 9 din 25.03.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах проверки уроков математики в 8-9 классах» Procesul-verbal nr. 10 din 30.04.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Итоги внутрилицейской олимпиады по предметам и подготовка к районной олимпиаде» Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении результатов выполнения учебной программы по предметам» Procesul-verbal nr. 12 din 10.06.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах мониторинга ведения документации на уровне МК» Procesul-verbal nr. 11 din 20.05.2025</li> <li>• Ordinul nr.162 din 19.12.2024 «О результатах проверки выполнения Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании»</li> </ul>
Выводы	Представленные доказательства отражают проведение мероприятий по осуществлению мониторинга качественного преподавания дисциплин учебного плана, определения результативности учебно-воспитательного процесса, внедрения современных методик, способствующих активизации мыслительной деятельности запланированы и реализованы тематические и специальные проверки; проведён мониторинг организации и проведения зимней и летней сессии; осуществлён мониторинг динамики среднего балла и качества знаний по предметам.

	Зам. директора вовлекает учащихся, родителей и учителей в оценку причин прогресса и трудностей в реализации предложенных целей. Информировывает образовательное сообщество о степени реализации прогнозируемых результатов и оценивает факторы, влияющие на их полную реализацию. В результате различных видов контроля, осуществляемых заместителем директора, достигается точный уровень реализации стратегических задач, что позволяет своевременно корректировать деятельность руководящего состава и совершенствовать учебный процесс в образовательном учреждении.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -2,25

## **Область 2: КУРРИКУЛУМ**

### **Стандарт 2: разрабатывает и диверсифицирует куррикулярное предложение для использования индивидуального, институционального и общинного потенциала**

Показатель 2.1. Предоставляет ресурсы и методические условия для реализации и развития школьного куррикулума

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»;</li> <li>• Ordinul nr. 24 din 02.09.2024 «Об исполнении обязанностей администрацией ТЛ Твардица»</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Образование как ценность: практики и возможности», содокладчик с сообщением «Образование в течение всей жизни», Procesul-verbal nr. 4 din 22.11.2024</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение положения о предметной методической комиссии», Procesul-verbal nr. 3 din 01.12.2023</li> <li>• Ordinul nr. 19 din 02.09.2024 г. «О назначении руководителей методических комиссий»</li> <li>• Ordinul nr. 74 din 11.10.2024 г «О проведении аттестации педагогических кадров в 2024-2025 уч. г.»</li> <li>• Ordinul nr. 20 din 02.09.2024 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям»</li> <li>• Ordinul nr.6 din 2.09.2024 «О защите здоровья персонала и учащихся в ТЛ Твардица и запрете доступа в УЗ»</li> <li>• Ordinul nr. 202 din 12.02.2025 г. «О разработке тестов на базе МК для учащихся с ООП по математике»</li> <li>• Ordinul nr. 243 din 17.03.2025 г. «О разработке тестов на базе МК для учащихся с ООП»</li> <li>• Ordinul nr.1 din 02.09.2024 «О режиме работы ТЛ Твардица»</li> </ul>
Выводы	Представленные доказательства демонстрируют проведение мероприятий, направленных на обеспечение образовательного учреждения инновационными учебными продуктами и подготовку педагогических кадров в области внедрения школьного куррикулума. В лицее создаются условия для методической подготовки и мотивации учителей к реализации школьной программы. Администрация активно содействует участию педагогов в республиканских и региональных курсах, что способствует повышению их профессиональной компетентности и эффективному внедрению образовательных программ.

Доля и присуждаемый балл.	Доля:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -2
---------------------------	--------	--------------------------------------	-----------------------

Показатель 2.2. Координирует разработку, развитие и диверсификацию образовательного предложения в соответствии с потребностями и ожиданиями бенефициаров образования (детей/учеников и родителей), со спецификой учебного заведения и местного сообщества.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024.</li> <li>• План работы лицея раздел «Внедрение куррикулума в общем образовании», раздел «Проверки по предмету», раздел «Тематические проверки», раздел «Специальные проверки»</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении курсов по выбору, кружков и спортивных секций» Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах проверки ведения и контроля тетрадей учащихся по предметам» Procesul-verbal nr.9 din 25.03.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах проверки уроков математики в 8-9 классах» Procesul-verbal nr. 10 din 30.04.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах проверки выполнения Инструкции по ведению классных журналов 1-12 классов» , Procesul-verbal nr.4 din 22.10.2024, Procesul-verbal nr.7 din 17.01.2025, Procesul-verbal nr.9 din 25.03.2024, Procesul-verbal nr.12 din 10.06.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О соблюдении инструкции менеджмента домашнего задания» Procesul-verbal nr.6 din 17.12.2024</li> <li>• Ordinul nr. 62 din 27.09.2024 г. «Об организации и проведении местного этапа конкурса «Limba noastră-i o comoară»</li> <li>• Ordinul nr. 61 din 27.09.2024 г. «Об организации и проведении местного этапа конкурса «A Chance, One chance...»</li> <li>• Ordinul nr. 75 din 11.10.2024 г. «О создании комиссии по мониторингу подготовки к экзаменам закурс гимназии и лицея в 2024-2025 учебном году»</li> <li>• Ordinul nr.162 din 19.12.2024 «О результатах проверки выполнения Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании»</li> <li>• Ordinul nr. 256 din 31.03.2025 г. «О проведении местного этапа конкурса НИР, 2025»</li> <li>• Ordinul nr. 317 din 29.08.2024 г. «Об организации и проведении мероприятия Marea dictare nationala»</li> <li>• Проведение внеклассного мероприятия для учащихся 11-12 класса на тему: «Искусственный интеллект – Учитель и Наставник? Преимущества и недостатки», 13.02.2025 г.</li> <li>• Расписание уроков</li> <li>• Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года.</li> <li>• Проведение методических консультаций и семинаров по планированию (Procesul-verbal nr.1 заседаний предметных МК).</li> <li>• Проверка и согласование в начале учебного года перспективных планов реализации куррикулума;</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование модифицированного куррикулума.</li> <li>• Составление графика проведения консультаций с учащимися 9 и 12 классов и мониторинг его проведения</li> </ul>		
Выводы	<p>В ТЛ Твардица проводятся мероприятия по оценке потенциала всех учащихся (сравнительный анализ I и II семестр, сравнительный анализ по итогам года), которые показывают стабильность результативности учебно-воспитательного процесса и прогресс по школьным результатам.</p> <p>В рамках мониторинга реализации всех типов школьного оценивания, рекомендованных Куррикулумом, на уровне дидактических кадров организованы систематические проверки классных журналов. Проведен мониторинг выполнения как практической, так и теоретической частей учебных программ. Также осуществлялся контроль соблюдения нормативов по объему домашнего задания и качество проверки тетрадней по основным предметам. Кроме того, проводились посещения уроков оценивания, что способствует обеспечению высокого уровня реализации системы оценки и своевременному выявлению и устранению возможных недостатков.</p> <p>Курсы по выбору для лицеистов были выбраны из тех, которые направлены на развитие языковых навыков (английский, румынский). Решением административного совета принят пилотный учебный план для лицеистов, который снизил учебную нагрузку и позволил выпускникам 12 класса сдавать меньше экзаменов на степень бакалавра.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3

Показатель 2.3. Следит за реализацией и разработкой школьного куррикулума.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О выполнении учебных программ по предметам» Procesul-verbal nr. 12 din 10.06.2025</li> <li>• Ежегодный отчет педагогического кадра по реализации теоретической и практической части.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение Отчёта о деятельности ТЛ Твардица за 2023-2024 уч.год», Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024.</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах мониторинга подготовки к выпускным экзаменам за курс начального, гимназического и лицейского звена», Procesul-verbal nr. 10 din 30.04.2025</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Анализ работы ТЛ Твардица за 2023-2024 учебный год и перспективы развития », Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024.</li> <li>• Ordinul nr. 75 din 11.10.2024 г. «О создании комиссии по мониторингу подготовки к экзаменам за курс гимназии и лицея в 2024-2025 учебном году»</li> <li>• Ordinul nr. 216 din 25.02.2025 г. «О проведении предварительного тестирования о математике кандидатами национальных выпускных экзаменов , сессия 2025»</li> <li>• Составление графика проведения консультаций с учащимися 9 и 12 классов и мониторинг его проведения</li> </ul>		
Выводы	<p>Представленные доказательства отражают систематические действия по урегулированию внедрения школьного куррикулума на основе анализа данных мониторинга. Обеспечено высокое качество получения лицейского образования в соответствии с индивидуальными требованиями: средний балл успеваемости и процент качества остаются стабильными и составляют соответственно 8,63 пункта и 74,52%. Все предметы учебного плана преподаются по мере</p>		

	<p>возможности в полном объеме, несмотря на отставания по некоторым предметам из-за продолжительных заболеваний педагогов.</p> <p>Планомерно осуществляется мониторинг реализации и развития качества образовательного процесса. В рамках проверок заместитель директора участвует в уроках, анализирует уровень выполнения теоретических и практических задач учебного плана, изучает порядок выполнения домашних заданий, подводит итоги успеваемости учащихся, согласовывает дидактическую перспективу проектирования, включая модифицированные учебные планы для детей с ООП. Также осуществляется оценка заполнения школьных журналов и личных дел учеников.</p> <p>На основе данных мониторинга совместно с учителями вносится коррекция в процесс разработки учебных программ, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и адаптации его к индивидуальным потребностям учащихся.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3

### **Область 3: КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

#### **Стандарт 3: руководящие кадры создают и поддерживают стимулирующую и совместную среду для дальнейшего развития**

Показатель 3.2. Обеспечивает эффективность непрерывного повышения квалификации персонала (дидактического, вспомогательного, недидактического).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2043, Раздел «План работы по непрерывному образованию».</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение списка учителей, проходящих курсовую подготовку в 2025 финансовом году», Procesul-verbal nr. 7 din 27.12.2024</li> <li>• Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для аттестуемых по вопросам подготовки и формирования аттестационных материалов</li> <li>• Консультации для молодых и вновь прибывших специалистов;</li> <li>• Посещение уроков молодых и вновь прибывших специалистов с последующим анализом;</li> <li>• Реализация планов методических комиссий по предметам;</li> <li>• Ordinul nr. 65 din. 03.10.2024, 214 din 21.02.2025, 188 din 04.02.2025, 125-126 din 7.11.2024, 112 din 29.10.2024 «О командировании на курсы повышения квалификации»</li> <li>• Ordinul nr. 20 din 02.09.2024 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям»</li> <li>• Ordinul nr. 254 din 26.03.2025 г. «О проведении обучающего семинара на тему: «Методологические особенности организации аттестации педагогических кадров для присвоения / подтверждения дидактических категорий согласно Положению 2020 г.»</li> <li>• Ordinul nr. 181 din 29.01.2025 г. «О подведении итогов конкурса Педагог года на локальном уровне»</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Образование как ценность: практики и возможности», содокладчик с сообщением «Образование в течение всей жизни», Procesul-verbal nr. 4 din 22.11.2024</li> </ul>
----------------	--

Выводы	<p>Представленные доказательства отражают целенаправленную деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ТЛ Твардица, а также по созданию благоприятных условий и мотивации для эффективной работы всего коллектива. Поощряется накопленный педагогический опыт и наставничество, что способствует профессиональному развитию сотрудников. Активно стимулируется участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации как на национальном, так и на региональном уровнях, что способствует расширению их профессиональных компетенций.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за деятельностью молодых специалистов: их занятия организованы и контролируются, регулярно проводятся анализы их работы, а также предоставляются рекомендации для дальнейшего развития. Работа методических комиссий организована на соответствующем уровне, что обеспечивает системный подход к методической поддержке и развитию педагогического коллектива.</p> <p>Эти меры создают условия для постоянного профессионального роста педагогов, укрепляют командный дух и способствуют реализации стратегических целей учреждения по повышению качества образования.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3

Показатель 3.3. Контролирует процесс оценки персонала (дидактический, вспомогательный, недидактический персонал).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Оценивание работников ТЛ Твардица и установления надбавок за достижения», январь, июнь</li> <li>• Участие в работе комиссии по подсчету стажа работы работников лицея»</li> <li>• Ordinul nr. 24 din 02.09.2024 «Об исполнении обязанностей администрацией ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 109 din 13.11.2023 «Об утверждении Положения о порядке установления надбавки за достижения педагогическому персоналу ТЛ Твардица»</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О премировании победителей конкурса «Педагог года» на уровне учебного заведения», Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025</li> <li>• Ordinul nr. 34 din 02.09.2024 г. «Об утверждении состава Административного Совета ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 74 din 11.10.2024 г «О проведении аттестации педагогических кадров в 2024-2025 уч. г.»</li> <li>• Ordinul nr. 209 din 17.02.2025 г «О создании конкурсной комиссии для замещения должности заместителя директора по хозяйственной части»</li> <li>• Ordinul nr. 263 din 04.04.2025 г. «О подведении итогов конкурса научно-исследовательских работ на локальном уровне»</li> <li>• Протоколы заседания комиссии по оцениванию персонала лицея.</li> <li>• Книга протоколов заседаний комиссий по аттестации работников ТЛ Твардица.;</li> </ul>		
Выводы	<p>Представленные доказательства отражают системные действия менеджерской команды ТЛ Твардица по контролю и оценке работы преподавательского и вспомогательного состава. Эти меры осуществляются в рамках процедуры</p>		

	аттестации, а также в процессе исполнения контрольно-аналитической деятельности и выполнения должностных обязанностей. Такая деятельность способствует обеспечению качества педагогической и административной работы, повышению профессиональных стандартов и эффективному управлению коллективом.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3

Показатель 3.4. Создает контексты для мотивации и стимулирования производительности в деятельности.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О поощрении дидактических кадров к профессиональному празднику День учителя на местном и районном уровне», Procesul-verbal nr. 3 din 17.09.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О премировании победителей конкурса «Педагог года» на уровне учебного заведения», Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ Утверждение Положений конкурсов «Педагог года», «Научно-исследовательских работ» «Положения об организации и проведении предметных олимпиад среди учащихся 1-4, 5-8 классов», Procesul-verbal nr. 4 din 22.10.2024.</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Итоги внутри лицейской олимпиады по предметам и подготовка к районной олимпиаде», Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О премировании работников ТЛ Твардица», Procesul-verbal nr. 8 din 04.03.2025</li> <li>• Ordinul nr. 2 din 02.09.2024 г. «О создании комитета по охране здоровья и безопасности труда»</li> <li>• Ordinul nr. 67 din 03.10.2024 г. «О поощрении дидактических кадров к празднику День работников образования на местном и районном уровне»</li> <li>• Ordinul nr. 263 din 04.04.2025 г. «О подведении итогов конкурса научно-исследовательских работ на локальном уровне»</li> </ul>		
Выводы	Представленные доказательства отражают деятельность администрации по созданию условий для мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, используя стандарты, модели и институциональные процедуры для внутренней и внешней оценки. В лицее поддерживается рабочая атмосфера уважения и достоинства, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает любые незаконные дискриминационные практики.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -2,25

Показатель 3.5. Осуществляет наставническую деятельность и демонстрирует навыки обучающего

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 20 din 02.09.2024 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям»</li> <li>• Ordinul nr. 46 din 10.09.2024 г. «Об участии в рабочих ателье и проведении инструктивного семинара на тему «Индивидуализация учебного прогресса. ИУП. Адаптирование куррикулума»</li> <li>• Ordinul nr. 320 din 02.06.2025 г. «О заключении договора и проведении практики студентом»</li> <li>• План работы с молодыми специалистами</li> <li>• Посещение уроков с последующим анализом молодых и вновь прибывших специалистов</li> <li>• Участие в районной аттестационной комиссии по математике и информатике</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Образование как ценность: практики и возможности», содокладчик с сообщением «Образование в течение всей жизни», Procesul-verbal nr. 4 din 22.11.2024</li> <li>• Участие в форуме педагогических работников района Тараклия, ordinul nr. 107 din 28.10.2024</li> <li>• Участие в мероприятии на республиканском уровне «Неделя образования», ordinul MEC nr.729 din 16.05.2025</li> </ul>		
Выводы	<p>Представленные доказательства отражают системный подход администрации к планированию и реализации различных мероприятий по наставничеству, направленных на поддержку профессионального развития преподавателей. Эти мероприятия регулярно проводятся в лицее, что способствует укреплению обмена опытом, повышению квалификации и развитию педагогического мастерства. В рамках наставнических программ обеспечивается индивидуальный подход к каждому преподавателю, создание условий для повышения мотивации и профессиональной уверенности, а также формирование единой образовательной среды, ориентированной на качество обучения и развитие педагогического потенциала. Такой комплексный подход способствует стабилизации кадрового состава, повышению эффективности работы преподавательского коллектива и улучшению образовательных результатов учащихся.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -2

#### *Область 4: ФИНАНСОВЫЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ*

#### **Стандарт 4: Руководящий кадр управляет и развивает материальные и финансовые ресурсы для обеспечения безопасной и мотивирующей среды обучения**

Показатель 4.1. Координирует разработку, мониторинг и отчетность бюджетов по программам.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 177 din 31.01.2024 г. «Об утверждении пересмотренного Положения о порядке установления надбавки за достижения персоналу ТЛ Твардица»</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении бюджета на 2025 г.», Procesul-verbal nr. 6 din 17.12.2024</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об исполнении бюджета в 2024г.», Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025</li> </ul>		
----------------	---	--	--

Выводы	Представленные доказательства отражают действия по координированию мониторинга использования финансовых ресурсов и обеспечиванию соответствие между планом институционального развития, разработанным бюджетным планом и исполнением утвержденного бюджета.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -2,25

Показатель 4.2. Использует институциональные и дополнительные ресурсы

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 23 din 02.09.2024 г. «Об исполнении обязанностей педагогическим персоналом ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 67 din 03.10.2024 г. « О поощрении дидактических кадров к празднику День работников образования на местном и районном уровне»</li> <li>• Ordinul nr. 177 din 31.01.2024 г. «Об утверждении пересмотренного Положения о порядке установления надбавки за достижения персоналу ТЛ Твардица»</li> </ul>		
Выводы	Представленные доказательства отражают действия по установлению процедуры повышения ответственности всех сотрудников и учащихся за сохранение имущества и обеспечению использования институциональных ресурсов в образовательном процессе		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Присуждаемый балл: -1,5

*Область 5: СТРУКТУРЫ И ПРОЦЕДУРЫ*

**Стандарт 5: Руководящие кадры гарантируют функционирование общеобразовательного учреждения и внутренней системы обеспечения качества**

Показатель 5.1. Обеспечивает функциональность управления через административные и консультативные структуры.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении бюджета на 2025 г.», Procesul-verbal nr. 6 din 17.12.2024</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об исполнении бюджета в 2024г.», Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025</li> <li>• Ordinul nr.1 din 02.09.2024 « О комплектовании лицея».</li> <li>• Ordinul nr.1 din 02.09.2024 «О режиме работы ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr.6 din 2.09.2024 «О защите здоровья персонала и учащихся в ТЛ Твардица и запрете доступа в УЗ»</li> <li>• Ordinul nr.116 «Об утверждении положения о функционировании Теоретического лицея Твардица г. Твардица» din 18.01.2021</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении схемы расписания уроков», «Об утверждении курсов по выбору, кружков и спортивных секций», Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024 г</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение списка курсов по выбору на 2024-2025 уч.г.» Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024 г.</li> <li>• Анкетирование учащихся 9-11 классов на тему «Курс по выбору».</li> </ul>		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование учащихся 5-12 классов на тему «Оценивание в школе».</li> <li>• Анкетирование учащихся 5-12 классов на тему «Дозировка домашнего задания».</li> <li>• Анкетирование учащихся 5-12 классов на тему «Выявление насилия».</li> <li>• Анкетирование учащихся 5, 10 классов на тему «Адаптация к новым условиям».</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение ежегодного отчета ТЛ Твардица», Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение результатов учебной деятельности и сравнительный анализ учебно-воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год»; Procesul-verbal nr.13 din 29.05.2024</li> </ul>		
Выводы	Представленные доказательства свидетельствуют о действиях администрации, направленных на обеспечение эффективного управления посредством регулярного мониторинга и постоянного совершенствования работы административного совета, а также контроля за образовательным процессом.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -1,5

Показатель 5.2. Создает условия для работы и постоянного развития внутренней системы обеспечения качества.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024</li> <li>• Осуществлена проверка предмета «Математика» в 8-9 классах и «Болгарский язык и литература» в 5-12 классах;</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Образование как ценность: практики и возможности», содокладчик с сообщением «Образование в течение всей жизни», Procesul-verbal nr. 4 din 22.11.2024</li> <li>• проведены тематические проверки: «Адаптация 5-го класса. Выполнение методологических основ по обеспечению непрерывного внедрения КОД на уровне четвертого и пятого классов»</li> <li>• Ordinul nr. 177 din 31.01.2024 г. «Об утверждении пересмотренного Положения о порядке установления надбавки за достижения персоналу ТЛ Твардица»</li> <li>• Посещение уроков молодых и вновь прибывших специалистов</li> <li>• Мониторинг подготовки к выпускным экзаменам за курс гимназического и лицейского образования учащихся с ООП</li> <li>• Соблюдение требований Кодекса профессиональной этики педагогических кадров.</li> <li>• Мониторинг применения Инструкции менеджмента домашнего задания</li> <li>• Ordinul nr.22 din 02.09.2024 «О создании ВМПК».</li> <li>• Ordinul nr. 9 din 02.09.2024 г. «О назначении руководителей методических комиссий»</li> <li>• Ordinul nr. 20 din 02.09.2023 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям»</li> <li>• Ordinul nr. 67 din 03.10.2024 г. «О поощрении дидактических кадров к празднику День работников образования на местном и районном уровне»</li> <li>• Ordinul nr. 62 din 27.09.2024 г. «Об организации и проведении местного этапа конкурса «Limba noastră-i o somară»</li> </ul>		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 61 din 27.09.2024 г. «Об организации и проведении местного этапа конкурса «A Chance, One chance...»</li> <li>• Ordinul nr. 156 din 11.01.2024 г. «О применении типового перечня обязательной школьной документации в общем образовании»</li> <li>• Ordinul nr.15 din 02.09.2024 года «Об установлении норм труда работников ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 1 din 02.09.2024 г. «О режиме работы ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 23 din 02.09.2024 г. «Об исполнении обязанностей администрации ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 27 din 02.09.2024 г. «Об утверждении функциональных обязанностей классного руководителя»</li> <li>• Ordinul nr. 23 din 02.09.2024 г. «Об исполнении обязанностей педагогическим персоналом ТЛ Твардица»</li> </ul>		
Выводы	<p>Представленные доказательства Представленные материалы свидетельствуют о целенаправленной работе администрации по созданию благоприятных условий для функционирования и развития внутренней системы обеспечения качества образования. Особое внимание уделяется обеспечению прозрачности и объективности процедур внутреннего оценивания. В своей деятельности администрация систематически применяет разнообразные инструменты для анализа и оценки качества предоставляемых образовательных услуг, соотносит результаты деятельности учреждения с требованиями национальных и институциональных образовательных стандартов. Эти меры способствуют не только повышению уровня образовательных достижений учащихся, но и обеспечивают постоянное совершенствование всех аспектов образовательного процесса.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3

Показатель 5.3. Соблюдает и обеспечивает качество школьной документации.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг применения Инструкции менеджмента домашнего задания</li> <li>• Ordinul nr. 25 din 012.09.2024 г. «О назначении администраторов на уровне классов в Информационной Системе Менеджмента в Образовании»</li> <li>• Ordinul nr. 26 din 02.09.2024 г. «О внедрении и заполнении Информационной Системы Электронного журнала рамках Информационной Системы Менеджмента в Образовании»</li> <li>• Ordinul nr. 20 din 02.09.2024 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям»</li> <li>• Ordinul nr. 24 din 02.09.2024 г. «Об исполнении обязанностей администрации ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 27 din 02.09.2024 г. «Об утверждении функциональных обязанностей классного руководителя»</li> <li>• Ordinul nr. 23 din 02.09.2024 г. «Об исполнении обязанностей педагогическим персоналом ТЛ Твардица»</li> </ul>		
----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.162 din 19.12.2024 «О результатах проверки выполнения Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании»</li> </ul>		
Выводы	Представленные доказательства отражают действия администрации по созданию необходимых условий для обеспечения качества заполнения школьной документации в соответствии с требованиями действующих нормативных актов.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -1

### *Область 6: СООБЩЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО*

#### **Стандарт 6: Руководящие кадры развивают партнерские отношения для обеспечения прогресса общеобразовательного учреждения и сообщества**

Показатель 6.1. Руководит процессом продвижения имиджа общеобразовательного учреждения на уровне местного, национального и международного сообщества.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт лицея</li> <li>• Районная олимпиада 2025</li> <li>• Ordinul nr. 20 din 02.09.2024 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям»</li> <li>• Ordinul nr. 302 din 20.05.2025 г. «О выезде группы учащихся в Республику Болгария, г. Габрово»</li> <li>• Ordinul nr. 283 din 29.04.2025 г. «Об организации и проведении диктанта по болгарскому языку и литературе»</li> <li>• Ordinul nr. 320 din 02.06.2025 г. «О заключении договора и проведении практики студентом»</li> <li>• Участие в форуме педагогических работников района Тараклияна тему: «Современная школа через призму развития ценностей и обеспечения качества: процессы, содержание, партнеры», ordinul nr. 107 din 28.10.2024</li> <li>• Участие в мероприятии на республиканском уровне «Неделя образования», ordinul MEC nr.729 din 16.05.2025</li> <li>• Ordinul nr. 46 din 10.09.2024 г. «Об участии в рабочих ателье и проведении инструктивного семинара на тему «Индивидуализация учебного прогресса. ИУП. Адаптирование куррикулума»</li> <li>• Ordinul nr. 274 din 16.04.2025 г. «Об участии в награждении победителей республиканского конкурса <i>"Lumea în viziunea copiilor"</i></li> <li>• Ordinul nr. 272 din 15.04.2025 г. «Об участии в Молдо-американском саммите преподавателей и учащихся»</li> <li>• Участие в реализации проекта «NC- Moldova STEM Teacher Mentorship program»</li> <li>• Результаты республиканской олимпиады по болгарскому языку и литературе: 2 первых места, 1 второе место, 1 четвертое место</li> <li>• Результаты диктанта по болгарскому языку и литературе: первое место среди учащихся 8-9 классов</li> <li>• Результаты районного конкурса НИР: 2 место среди 8-9 классов, 2 место среди 10-12 классов</li> <li>• Результаты районного конкурса «Местная среда и устойчивое развитие»: 1 второе место, 1 четвертое место</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты районного конкурса «У истоков мудрости»: 2 место</li> <li>• Şedința Consiliului administrativ «О результатах участия ТЛ Твардица в конкурсах на уровне учебного заведения, районном уровне, республиканском и международном уровнях» Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024</li> <li>• Результаты республиканского конкурса «Педагог года» на районном уровне: 1 второе место, 1 третье место, приказ УО №21 от 27.01.2025г, № 113 от 07.03.2025 г.</li> <li>• Участие в районной аттестационной комиссии по математике и информатике, приказ УО №207 от 15.04.2023</li> <li>• Участие в составе комиссий по проверке и оцениванию работ по тематическому тестированию в общем образовании в 2025 году, приказ УО №181 от 07.04.2025 г.</li> </ul>		
Выводы	<p>Представленные доказательства отражают целенаправленные действия администрации и педагогического коллектива, направленные на развитие устойчивых партнёрских связей и укрепление положительного имиджа лица на региональном, республиканском и международном уровнях. Это достигается через активное участие учреждения в образовательных проектах, конкурсах, конференциях, а также посредством организации и проведения разнообразных внеклассных мероприятий, способствующих расширению образовательного пространства и укреплению внешних связей.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -1,5

Показатель 6.2. Вовлекает общеобразовательное учреждение в образовательные проекты.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в реализации проекта «NC- Moldova STEM Teacher Mentorship program»</li> <li>• Подготовка документов для участия в проекте «Инвестиции в директоров. Лидерство и организационные преобразования»</li> <li>• Участие в программе DigiProf</li> <li>• Участие в форуме педагогических работников района Тараклия, ordinul nr. 107 din 28.10.2024</li> <li>• Участие в мероприятии на республиканском уровне «Неделя образования», ordinul MEC nr.729 din 16.05.2025</li> <li>• Ordinul nr. 46 din 10.09.2024 г. «Об участии в рабочих ателье и проведении инструктивного семинара на тему «Индивидуализация учебного прогресса. ИУП. Адаптирование куррикулума»</li> <li>• Ordinul nr. 272 din 15.04.2025 г. «Об участии в Молдо-американском саммите преподавателей и учащихся»</li> <li>• участие в итоговом мероприятии проекта SMART (Strengthening Methods for Academic and Resourceful Training), 23.06.2025 г.</li> </ul>		
Выводы	<p>Представленные доказательства свидетельствуют о последовательной работе администрации лица по инициированию и реализации проектов различного уровня — школьного, районного, регионального и республиканского. Участие в таких проектах способствует динамичному развитию образовательного учреждения, расширяет его возможности и ресурсы, а также создает условия для активного включения школьного сообщества в проектную деятельность. Это позволяет учащимся и педагогам не только обогащать знания, но и приобретать</p>		

	ценный опыт, формируя ключевые компетенции, необходимые для успешной социализации и профессионального роста.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -2,25

Области	Показатели	Критерии	Доля	Балл самооценки	Общий балл самооценки
Область 1: ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИИ (14 б.)	Показатель 1.1.	Критерий 1.1.1	3	3	13,25
		Критерий 1.1.2	3	3	
	Показатель 1.2.	Критерий 1.2.1.	2	2	
		Критерий 1.2.2	3	3	
Показатель 1.3.	Критерий 1.3.1.	3	2,25		
Область 2: КУРРИКУЛУМ (8 б.)	Показатель 2.1.	Критерий 2.1.1.	2	2	8
	Показатель 2.2.	Критерий 2.2.1.	3	3	
	Показатель 2.3.	Критерий 2.3.1.	3	3	
Область 3: КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ (11 б.)	Показатель 3.2.	Критерий 3.2.1.	3	3	10,25
	Показатель 3.3.	Критерий 3.3.1	3	3	
	Показатель 3.4.	Критерий 3.4.1	3	2,25	
	Показатель 3.5.	Критерий 3.5.1.	2	2	
Область 4: ФИНАНСОВЫЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (6б.)	Показатель 4.1.	Критерий 4.1.1.	3	2,25	3,75
	Показатель 4.2.	Критерий 4.2.1	3	1,5	
Область 5: СТРУКТУРЫ И ПРОЦЕДУРЫ (6 б.)	Показатель 5.1.	Критерий 5.1.1.	2	1,5	5,5
	Показатель 5.2.	Критерий 5.2.1.	3	3	
	Показатель 5.3.	Критерий 5.3.1.	1	1	
Область 6: СООБЩЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО (5 б.)	Показатель 6.1.	Критерий 6.1.1.	2	1,5	3,75
	Показатель 6.2.	Критерий 6.2.1.	3	2,25	
ИТОГО по показателю оценочных баллов	50 (100 %)			44,5	44,5 (89 %)

Утвердить / не утвердить годовой отчет о деятельности

\_\_\_\_\_

Общие комментарии: \_\_\_\_\_

Председатель АС: \_\_\_\_\_

Представитель МСООО / Учредители \_\_\_\_\_

Подпись оцененного руководящего кадра \_\_\_\_\_