

**Министерство образования и исследований
Республики Молдова**

Управление Образования Районного Совета Тараклия

Теоретический Лицей Твардица

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
руководящих кадров
Желяпова Анна**

за 2024-2025 учебный год

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Стаж работы в руководящей должности: 10 лет

Менеджерская категория:

Контактные данные (электронный адрес, номер телефона):

jeleapova.anna@taraclia.edu.md (тел. 079903021)

Представлено секретарю административного совета _____

Представлено в местный специализированный орган в
области образования _____

Представлено на совместном Административном Совете и
профессорском/педагогическом совете, протокол № 2 от 26.08.2025 г.

Решение: *утвержден годовой отчет о деятельности*

Область 1: ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИИ

Стандарт 1: Руководящие кадры управляет процессом разработки и реализации проектов развития общеобразовательного учреждения с целью продвижения национальной и местной образовательной политики.

Показатель 1.1. Организует процесс совместной разработки проектов развития общеобразовательного учреждения на основе комплексного оценивания внутренней и внешней среды.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Программа стратегического развития лицея на 2024-2029 год, одобрена на заседании педагогического совета Протокол №13 от 25.06.2024 года, Административного совета. Пр. № 1 от 07.08.2024г • Ședința Consiliului profesoral «Анализ результатов учебной деятельности», Procesul-verbal nr. 13din 29.05.2025; • Ședința Consiliului profesoral «Анализ работы ТЛ Твардица за 2023-2024 учебный год и перспективы развития ТЛ Твардица», содокладчик, Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024; • План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Педагогического совета Procesul-verbal nr.2din30.08.2024; • План работы Совета по этике; • Ședința Consiliului profesoral «Утверждение Положения о пропусках занятий»,Procesul-verbal nr.7 din 13.05.2022. 		
Выводы	<p>Представленные доказательства отражают степень участия в разработке Программы перспективного развития лицея, годового плана работы, уровень координирования работы МК« Начальные классы», работу Совета по профессиональной этике педагога.</p> <p>Администрация лицея проводит мониторинг исполнения перспективного и ежегодного плана работы лицея. Результаты мониторинга исполнения планов оформляются в виде отчетов и справок и включаются в доклад директора на итоговом педагогическом совете, доводятся до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3
	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3
Всего			Присуждаемый балл: -6

Показатель 1.2. Ведет процесс реализации стратегических целей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении отчета о самооценении ТЛ Твардица и отчетов самооценения руководящих кадров за 2023-2024 уч. г» Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024 • Ședința Consiliului profesoral «Утверждение результатов учебной деятельности и сравнительный анализ учебно-воспитательной деятельности за 1 семестр 2024-2025уч.года»;Procesul-verbal nr.7 din 27.12.2024. • Ședința Consiliului profesoral «Утверждение результатов учебной деятельности за 2024-2025уч.год»;Procesul-verbal nr.13din 29.05.2025 • Ședința Consiliului profesoral «О результатах работы Методических комиссий лицея».Procesul-verbalnr. 13din29.05.2025 		
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Şedința Consiliului profesoral «Утверждение состава групп по составлению ИУП для учащихся с ООП». Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024. • Ordinul nr. 103 din 25.10.2024 г. « О проведении внутрилицейских предметных олимпиад среди учащихся 1-12 классов» • Şedința Consiliului administrativ « Об утверждении плана работы ТЛ Твардица на 2024-2025 уч.г.» Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024 • Şedința Consiliului administrativ «О результатах участия ТЛ Твардица в конкурсах на уровне учебного заведения, районном уровне, республиканском и международном уровнях» Procesul-verbal nr. 2 din 30.08.2024 • План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Педагогического совета Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024., раздел «План работы МК», раздел «Контрольно-аналитическая деятельность» • Мониторинг учебно-воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг динамики среднего балла и качества знаний по предметам; • Мониторинг организации и проведения зимней и летней сессии; • Мониторинг качества проверки тетрадей по основным предметам • Мониторинг применения Инструкции менеджмента домашнего задания • Мониторинг ведения Профессионального портфолио и отчетности в общем образовании дидактическими кадрами 		
Выводы	<p>Представленные доказательства отражают процесс реализации стандартов образования с привлечением и участием всех заинтересованных лиц, с соблюдением высшего интереса ребенка при реализации учебно-воспитательного процесса. Заместитель директора в составе администрации лицея проводит координацию действий педагогов, родителей и учащихся через проведение методических совещаний, общешкольных и классных родительских собраний для достижения стратегических целей. Предоставляет аналитические справки на заседаниях педсоветов и админсоветов.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -2
	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3
Всего			Присуждаемый балл: 5

Показатель 1.3. Координирует процесс оценивания степени достижения намеченных стратегических целей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План работы ТЛ Твардица за 2024-2025 уч.год ,раздел «Контрольно-аналитическая деятельность»; раздел «План работы с родителями», раздел «План работы ВМПК». • Şedința Consiliului administrativ «О результатах мониторинга к выпускным экзаменам за курс начального, гимназического и лицейского образования» Procesul-verbal nr. 10 din 30.04.2025 • Şedința Consiliului administrativ «О соблюдении инструкции менеджмента домашнего задания» Procesul-verbal nr.6 din 17.12.2024 • Şedința Consiliului administrativ «О результатах ведения и контроля тетрадей учащихся по предметам» Procesul-verbal nr. 9 din 25.03.2025 		
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Şedința MK « Начальные классы» «О результатах проверки уроков русского языка во 2-4 классах» Procesul-verbal nr. 3 din 18.12.2024 • Şedința Consiliului administrativ «Итоги внутрилицейской олимпиады по предметам Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025 • Şedința Consiliului administrativ «Об утверждении результатов выполнения учебной программы по предметам» Procesul-verbal nr. 12 din 10.06.2025 • Şedința Consiliului administrativ «О результатах мониторинга ведения документации на уровне МК» Procesul-verbal nr. 11 din 20.05.2025 • Ordinul nr.162 din 19.12.2024 «О результатах проверки выполнения Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании» 		
Выводы	<p>Представленные доказательства свидетельствуют о координировании процесса оценки степени достижения поставленных стратегических целей, представляет документы, подтверждающие высокую оценку участия образовательного сообщества в реализации поставленных задач с отражением результатов оценивания в различных источниках информации. Применяет разнообразные формы подведения итогов и учёта достижений учащихся: (анализ итоговых работ, сравнительный анализ, диаграммы, отчёты). Предоставляет информацию об успехах и достижениях на заседаниях педсовета и админсовета, методической комиссии.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -2,25

Область 2: КУРРИКУЛУМ

Стандарт 2: разрабатывает и диверсифицирует куррикулярное предложение для использования индивидуального, институционального и общинного потенциала Показатель 2.1. Предоставляет ресурсы и методические условия для реализации и развития школьного куррикулума

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лицея раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; • Ordinul nr. 24 din 02.09.2024 «Об исполнении обязанностей администрацией ТЛ Твардица» • Şedința Consiliului profesoral «Утверждение положения о предметной методической комиссии», Procesul-verbal nr. 3 din 01.12.2023 • Ordinul nr. 19 din 02.09.2024 г. «О назначении руководителей методических комиссий» • Ordinul nr. 74 din 11.10.2024 г «О проведении аттестации педагогических кадров в 2024-2025 уч. г.» • Ordinul nr. 20 din 02.09.2024 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям» • Ordinul nr.6 din 2.09.2024 «О защите здоровья персонала и учащихся в ТЛ Твардица и запрете доступа в УЗ» • Ordinul nr.1 din 02.09.2024 «О режиме работы ТЛ Твардица»
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> План работы Методической Комиссии « Начальные классы» на 2024-25 учебный год. 		
Выводы	<p>Представленные доказательства свидетельствуют об эффективной организации и координировании процесса реализации и развития школьного куррикулума и диверсифицировании образовательного предложения в соответствии с потребностями.</p> <p>Менеджерская команда лицея обеспечивает мотивационные, методологические и материально-технические условия для реализации и развития куррикулума; гарантирует оснащение учебных кабинетов разнообразными и функциональными дидактическими материалами, мебелью , соответствующую возрасту учащихся.</p> <p>Ведется на хорошем уровне методическая работа на уровне учебного заведения.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -2

Показатель 2.2. Координирует разработку, развитие и диверсификацию образовательного предложения в соответствии с потребностями и ожиданиями бенефициаров образования (детей/учеников и родителей), со спецификой учебного заведения и местного сообщества.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024. План работы лицея раздел «Внедрение куррикулума в общем образовании», раздел «Проверки по предмету», раздел «Тематические проверки», раздел «Специальные проверки» Şedința Consiliului administrativ «О результатах проверки ведения и контроля тетрадей учащихся по предметам» Procesul-verbal nr.9 din 25.03.2025 Şedința Consiliului administrativ «О результатах проверки выполнения Инструкции по ведению классных журналов 1-12 классов» , Procesul-verbal nr.4 din 22.10.2024, Procesul-verbal nr.7 din 17.01.2025, Procesul-verbal nr.9 din 25.03.2024, Procesul-verbal nr.12 din 10.06.2025 Şedința Consiliului administrativ «О соблюдении инструкции менеджмента домашнего задания» Procesul-verbal nr.6 din 17.12.2024 Şedința МК « Начальные классы» «О результатах проверки уроков русского языка во 2-4 классах» Procesul-verbal nr. 3 din 18.12.2024 Şedința МК « Начальные классы» « Итоги адаптации первоклассников» Procesul-verbal nr. 3 din 18.12.2024 Procesul-verbal nr. 2 din 22.11.2024 Şedința МК « Начальные классы» « Итоги предметных олимпиад» Procesul-verbal nr. 4 din 30.01.2025 Şedința МК « Начальные классы» « Анализ уровня сформированности компетенций учащихся 4 класса за курс начального обучения» Ordinul nr.162 din 19.12.2024 «О результатах проверки выполнения Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании» Расписание уроков
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. • Проведение методических консультаций и семинаров по планированию (Procesul-verbal nr.1 заседаний предметных МК). • Проверка и согласование в начале учебного года перспективных планов реализации куррикулума; • Согласование модифицированного куррикулума. 		
Выводы	<p>Представленные доказательства свидетельствуют о том, что заместитель директора координирует обучение и личное развитие учителей начальных классов через организацию работы в рамках МК « Начальные классы» Способствует созданию мотивационного, методологического и организационного обеспечения реализации куррикулума; предусматривает организацию в рамках методической работы методической комиссии « Начальные классы» на уровне учебного заведения: круглые столы, мастер-классы, педпрактикумы.</p> <p>В составе администрации лицея обеспечивает участие всех сотрудников на курсах, семинарах, стажировках на районном , республиканском уровне, обеспечивает развитие и диверсификацию образовательного предложения в соответствии с потребностями и ожиданиями бенефициаров образования (детей/учеников и родителей), со спецификой учебного заведения и местного сообщества</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3

Показатель 2.3. Следит за реализацией и разработкой школьного куррикулума.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Şedința Consiliului administrativ «О выполнении учебных программ по предметам» Procesul-verbal nr. 12din 10.06.2025 • Ежегодный отчёт педагогического кадра по реализации теоретической и практической части. • Şedința Consiliului profesoral «Утверждение Отчёта о деятельности ТЛ Твардица за 2023-2024 уч.год», Procesul-verbal nr.2din 30.08.2024. • Şedința Consiliului administrativ «О результатах мониторинга подготовки к выпускным экзаменам за курс начального,гимназического и лицейского звена»,Procesul-verbalnr. 10 din30.04.2025 • Şedința Consiliului profesoral «Анализ работы ТЛ Твардица за 2023-2024 учебный год и перспективы развития», Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024. • Ordinul nr. 285 din 11.04.2025 г. «О допуске учащихся 4 класса к национальному тестированию за курс начального образования в 2024-2025 учебном году» • Ordinul nr. 290 din 02.05.2025 г. «О нацоинальном тестировании в начальном образовании , сессия 2025» • Şedința Consiliului administrativ «Утверждение Положений конкурсов «Педагог года», «Научно-исследовательских работ», «Положение об организации и проведениипредметных олимпиад среди учащихся 1-4, 5-8 классов» ,Procesul-verbal nr.4 din 22.10.2024.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>Представленные доказательства отражают мониторинг реализации и развития качества образовательного процесса. В рамках проверок заместитель директора участвует в уроках, анализирует уровень выполнения теоретических и практических задач учебного плана, изучает порядок выполнения домашних заданий, подводит итоги успеваемости учащихся, согласовывает дидактическую перспективу проектирования, включая модифицированные учебные планы для детей с ООП</p> <p>На основе данных мониторинга совместно с учителями вносится коррекция в процесс разработки учебных программ, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и адаптации его к индивидуальным потребностям учащихся. Проводит мероприятия по оценке потенциала всех учащихся (сравнительный анализ I и II семестр, по итогам года) показывает стабильность результативности учебно-воспитательного процесса, аналитических материалов, справок для рассмотрения вопросов методической работы на педагогических и административных советах для реализации стратегических целей и обеспечения качественного образования</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля: 3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3

Область 3: КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Стандарт 3: руководящие кадры создают и поддерживают стимулирующую и совместную среду для дальнейшего развития

Показатель 3.2. Обеспечивает эффективность непрерывного повышения квалификации персонала (дидактического, вспомогательного, недидактического).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лица на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024, Раздел «План работы по непрерывному образованию». • Ședința Consiliului profesoral «Утверждение списка учителей, проходящих курсовую подготовку в 2025 финансовом году», Procesul-verbal nr. 7 din 27.12.2024 • Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для аттестуемых по вопросам подготовки и формирования аттестационных материалов • Консультации для молодых и вновь прибывших специалистов; • Посещение уроков молодых и вновь прибывших специалистов с последующим анализом; • Реализация планов методических комиссий по предметам; • Ordinul nr. 65 din 03.10.2024, 214 din 21.02.2025, 188 din 04.02.2025, 125-126 din 7.11.2024, 112 din 29.10.2024 «О командировании на курсы повышения квалификации» • Ordinul nr. 20 din 02.09.2024 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям» • Ordinul nr. 181 din 29.01.2025 г. «О подведении итогов конкурса Педагог года на локальном уровне»
Выводы	Представленные доказательства отражают целенаправленную деятельность по

	<p>повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ТЛ Твардица, а также по созданию благоприятных условий и мотивации для эффективной работы всего коллектива. Поощряется накопленный педагогический опыт и наставничество, что способствует профессиональному развитию сотрудников. Активно стимулируется участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации как на национальном, так и на региональном уровнях, что способствует расширению их профессиональных компетенций.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за деятельностью молодых специалистов: их занятия организованы и контролируются, регулярно проводятся анализы их работы, а также предоставляются рекомендации для дальнейшего развития. Работа методических комиссий организована на соответствующем уровне, что обеспечивает системный подход к методической поддержке и развитию педагогического коллектива.</p>		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3

Показатель 3.3. Контролирует процесс оценки персонала (дидактический, вспомогательный, недидактический персонал).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Ședința Consiliului administrativ «Оценивание работников ТЛ Твардица и установления надбавок за достижения», январь, июнь • Участие в работе комиссии по подсчету стажа работы работников лицея» • Ordinulnr. 24 din 02.09.2024 «Об исполнении обязанностей администрацией ТЛ Твардица» • Ordinulnr. 109 din 13.11.2023 «Об утверждении Положения о порядке установления надбавки за достижения педагогическому персоналу ТЛТвардица» • Ședința Consiliului administrativ «О премировании победителей конкурса «Педагог года» на уровне учебного заведения», Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025 • Ordinulnr. 34 din 02.09.2024 г. «Об утверждении состава Административного Совета ТЛ Твардица» • Ordinulnr. 74 din 11.10.2024 г «О проведении аттестации педагогических кадров в 2024-2025 уч. г.» • Ordinulnr. 263 din 04.04.2025 г. «О подведении итогов конкурса научно-исследовательских работ на локальном уровне» • Протоколы заседания комиссии по оцениванию персонала лицея. • Книга протоколов заседаний комиссий по аттестации работников ТЛ Твардица.;
Выводы	<p>Представленные доказательства отражают системные действия менеджерской команды ТЛ Твардица по контролю и оценке работы преподавательского и вспомогательного состава. Эти меры осуществляются в рамках процедуры аттестации, а также в процессе исполнения контрольно-аналитической деятельности и выполнения должностных обязанностей. Такая деятельность способствует обеспечению качества педагогической и административной работы, повышению профессиональных стандартов и эффективному</p>

	управлению коллективом.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3

Показатель 3.4. Создает контексты для мотивации и стимулирования производительности в деятельности.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Ședința Consiliului administrativ «О поощрении дидактических кадров к профессиональному празднику День учителя на местном и районном уровне», Procesul-verbal nr. 3 din 17.09.2025 • Ședința Consiliului administrativ «О премировании победителей конкурса «Педагог года» на уровне учебного заведения», Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025 • Ședința Consiliului administrativ Утверждение Положений конкурсов «Педагог года», «Научно-исследовательских работ» «Положения об организации и проведении предметных олимпиад среди учащихся 1-4, 5-8 классов», Procesul-verbal nr. 4 din 22.10.2024. • Ședința МК « Начальные классы» « Итоги предметных олимпиад» Procesul-verbal nr. 4 din 30.01.2025 • Ședința Consiliului administrativ «О премировании работников ТЛ Твардица», Procesul-verbal nr. 8 din 04.03.2025 • Ordinul nr. 2 din 02.09.2024 г. «О создании комитета по охране здоровья и безопасности труда» • Ordinul nr. 67 din 03.10.2024 г. «О поощрении дидактических кадров к празднику День работников образования на местном и районном уровне» • Ordinul nr. 263 din 04.04.2025 г. «О подведении итогов конкурса научно-исследовательских работ на локальном уровне» 		
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> • Представленные доказательства отражают деятельность администрации по созданию условий для удовлетворения потребностей по самореализации и распространению передового опыта. Создает контексты для мотивации учителей начальных классов. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. 		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -2,25

Показатель 3.5. Осуществляет наставническую деятельность и демонстрирует навыки обучающего

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 20 din 02.09.2024 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям» • Ordinul nr. 320 din 02.06.2025 г. «О заключении договора и проведении практики студентом» • План работы с молодыми специалистами 		
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков с последующим анализом молодых и вновь прибывших специалистов • План работы методических комиссий 		
Выводы	Представленные доказательства отражают системный подход администрации к планированию и реализации различных мероприятий по наставничеству, направленных на поддержку профессионального развития преподавателей. Единая система поддержки и развития менее опытных педагогов более опытными коллегами, направленная на передачу знаний, опыта, формирование навыков и компетенций, а также на развитие личностных качеств. Создаются необходимые условия для успешной личной и профессиональной самореализации.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Присуждаемый балл: -1

Область 4: ФИНАНСОВЫЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Стандарт 4: Руководящий кадр управляет и развивает материальные и финансовые ресурсы для обеспечения безопасной и мотивирующей среды обучения

Показатель 4.1. Координирует разработку, мониторинг и отчетность бюджетов по программам.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinulnr. 177 din 31.01.2024 г. «Об утверждении пересмотренного Положения о порядке установления надбавки за достижения персоналу ТЛ Твардица» • Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении бюджета на 2025 г.», Procesul-verbal nr. 6 din 17.12.2024 • Ședința Consiliului administrativ «Об исполнении бюджета в 2024г.», Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025 		
Выводы	Представленные доказательства отражают действия по координированию мониторинга использования финансовых ресурсов и обеспечиванию соответствие между планом институционального развития, разработанным бюджетным планом и исполнением утвержденного бюджета.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -2,25

Показатель 4.2.Использует институциональные и дополнительные ресурсы

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinulnr. 23din 02.09.2024 г. «Об исполнении обязанностей педагогическим персоналом ТЛ Твардица» • Ordinulnr. 67 din 03.10.2024 г. « О поощрении дидактических кадров к празднику День работников образования на местном и районном уровне» • Ordinulnr. 177 din 31.01.2024 г. «Об утверждении пересмотренного Положения о порядке установления надбавки за достижения персоналу ТЛ Твардица» 		
Выводы	Представленные доказательства отражают действия по установлению процедуры повышения ответственности всех сотрудников и учащихся за сохранение имущества и обеспечению использования институциональных ресурсов в образовательном процессе		

Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Присуждаемый балл: -1,5
---------------------------	--------	-----------------------------------------	-------------------------

Область 5: СТРУКТУРЫ И ПРОЦЕДУРЫ

Стандарт 5: Руководящие кадры гарантируют функционирование общеобразовательного учреждения и внутренней системы обеспечения качества

Показатель 5.1. Обеспечивает функциональность управления через административные и консультативные структуры.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024 • Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении бюджета на 2025 г.», Procesul-verbal nr. 6 din 17.12.2024 • Ședința Consiliului administrativ «Об исполнении бюджета в 2024г.», Procesul-verbal nr. 7 din 17.01.2025 • Ordinul nr.1 din 02.09.2024 «О комплектовании лицея». • Ordinul nr.1 din 02.09.2024 «О режиме работы ТЛТвардица» • Ordinul nr.6 din 2.09.2024 «О защите здоровья персонала и учащихся в ТЛ Твардица и запрете доступа в УЗ» • Ordinul nr.116 «Об утверждении положения о функционировании Теоретического лицея Твардица г. Твардица» din 18.01.2021 • Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении схемы расписания уроков» • Анкетирование учащихся 1 класса на тему «Комфорт в школе». • Анкетирование учащихся 1-4 классов на тему «Дозировка домашнего задания». • Анкетирование учащихся 1-4 классов на тему «Выявление насилия». • Ședința Consiliului profesoral «Утверждение ежегодного отчета ТЛ Твардица», Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024. • Ședința Consiliului profesoral «Утверждение результатов учебной деятельности и сравнительный анализ учебно-воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год»; Procesul-verbal nr.13 din 29.05.2024 		
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> • Представленные доказательства свидетельствуют о том, администрация лицея действительно обеспечивает управление, используя как административные, так и консультативные структуры. Управление лицеем осуществляется через определенные органы и должностных лиц, а также через консультации и взаимодействие с различными участниками образовательного процесса. 		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -1,5

Показатель 5.2. Создает условия для работы и постоянного развития внутренней системы обеспечения качества.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лицея на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.2din30.08.2024 • Осуществлена проверка предмета «Русский язык и литература» во 2-4 классах и «Развитие вычислительных навыков и логического мышления на уроках математики в 1-4 классах», «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность перехода на вторую ступень обучения» • Проведены тематические проверки: «Адаптация 1-го класса». • Ordinulnr. 177 din 31.01.2024 г. «Об утверждении пересмотренного Положения о порядке установления надбавки за достижения персоналу ТЛ Твардица» • Посещение уроков молодых и вновь прибывших специалистов • Мониторинг подготовки к выпускным экзаменам за курс начального образования. • Соблюдение требований Кодекса профессиональной этики педагогических кадров. • Мониторинг применения Инструкции менеджмента домашнего задания • Ordinul nr.22 din02.09.2024 «О создании ВМПК». • Ordinulnr. 9din 02.09.2024 г. «О назначении руководителей методических комиссий» • Ordinulnr. 20din 02.09.2023 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям» • Ordinulnr. 67 din 03.10.2024 г. «О поощрении дидактических кадров к празднику День работников образования на местном и районном уровне» • Ordinulnr. 156 din 11.01.2024 г. «О применении типового перечня обязательной школьной документации в общем образовании» • Ordinul nr.15din02.09.2024 года «Об установлении норм труда работников ТЛ Твардица» • Ordinulnr.1 din02.09.2024 г. «О режиме работы ТЛ Твардица» • Ordinulnr.23din02.09.2024 г. «Об исполнении обязанностей администрации ТЛ Твардица» • Ordinulnr.27din02.09.2024 г. «Об утверждении функциональных обязанностей классного руководителя» • Ordinulnr. 23 din 02.09.2024 г. «Об исполнении обязанностей педагогическим персоналом ТЛ Твардица»
Выводы	<p>Представленные доказательства свидетельствуют о системной работе администрации по созданию благоприятных условий для обеспечения внутренней системы качества знаний в образовательном учреждении и ее прозрачности. Для обеспечения внутренней системы качества знаний в образовательном учреждении необходимо создать комплекс условий, включающий в себя: содержание образования, соответствие результатов обучения требованиям стандартов, качество условий реализации образовательных программ, эффективность компонентов системы, а также наличие программ воспитательной направленности. Важным элементом является также обеспечение обратной связи и внесение корректировок в образовательный процесс на основе полученных результатов. Система</p>

	внутреннего обеспечения качества образования ориентирована на результаты, с устремлением к повышению качества образовательного процесса и удовлетворением потребностей учащихся,.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -3

Показатель 5.3.Соблюдает и обеспечивает качество школьной документации.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг применения Инструкции менеджмента домашнего задания • Ordinulnr. 26 din 02.09.2024 г. «О внедрении и заполнении Информационной Системы Электронного журнала рамках Информационной Системы Менеджмента в Образовании» • Ordinulnr. 20din 02.09.2024 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям» • Ordinulnr. 24 din 02.09.2024 г. «Об исполнении обязанностей администрации ТЛ Твардица» • Ordinulnr. 27 din 02.09.2024 г. «Об утверждении функциональных обязанностей классного руководителя» • Ordinulnr. 23 din 02.09.2024 г. «Об исполнении обязанностей педагогическим персоналом ТЛ Твардица» • Ordinul nr.162din 19.12.2024 «О результатах проверки выполнения Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании» 		
Выводы	Представленные доказательства отражают действия администрации по созданию необходимых условий для обеспечения качества заполнения школьной документации в соответствии с требованиями действующих нормативных актов.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Присуждаемый балл: -1

Область 6: СООБЩЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО

Стандарт 6: Руководящие кадры развивают партнерские отношения для обеспечения прогресса общеобразовательного учреждения и сообщества

Показатель 6.1. Руководит процессом продвижения имиджа общеобразовательного учреждения на уровне местного, национального и международного сообщества.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт лицея • Ordinulnr. 20 din 02.09.2024 г. «Об оказании методической помощи молодым учителям» • Участие в реализации проекта по пилотированию Методологии оценивания обучения в начальной школе. • Ședința Consiliului administrativ «О результатах участия ТЛ Твардица в конкурсах на уровне учебного заведения, районном уровне, республиканском и международном уровнях» Procesul-verbal nr.2 din 30.08.2024 • Результаты республиканского конкурса «Педагог года» на районном уровне: 1 второе место, 1 третье место, приказ УО №21 от 27.01.2025г, № 113 от 		
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	07.03.2025 г. <ul style="list-style-type: none"> Участие в составе комиссий по проверке и оцениванию работ по национальному тестированию в 4 классах. приказ УО №181 от 07.04.2025 г. Участие в Инструктивном семинаре на тему : « Школа без буллинга » , приказ УО № 505 от 02.12.2024 		
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> Представленные доказательства отражают действия администрации и педагогического коллектива, направленные на развитие партнёрских отношений для обеспечения прогресса общеобразовательного учреждения и сообщества., на поддержание связей с различными заинтересованными сторонами. Такое сотрудничество направлено на создание позитивной и продуктивной среды для обучения и роста, а также на решение общих проблем и достижение общих целей. направленные на развитие устойчивых партнёрских связей и укрепление положительного имиджа лица на региональном, республиканском и международном уровнях. 		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Присуждаемый балл: -1,5

Показатель 6.2.Вовлекает общеобразовательное учреждение в образовательные проекты.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Участие в реализации проекта по пилотированию Методологии оценивания обучения в начальной школе. Ordinulnr. 272 din 15.04.2025 г. «Об участии в Молдо-американском саммите преподавателей и учащихся» Участие в итоговом мероприятии проекта SMART (Strengthening Methods for Academic and Resourceful Training), 23.06.2025 г. 		
Выводы	Представленные доказательства свидетельствуют о последовательной работе администрации лица по инициированию и реализации проектов различного уровня — школьного, районного, регионального и республиканского. Участие в проектах имеет огромное значение, как для личного развития, так и для профессионального роста. Оно позволяет приобрести практические навыки, развить креативное мышление, научиться работать в команде и применять теоретические знания на практике.		
Доля и присуждаемый балл.	Доля:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Присуждаемый балл: -1,5

Области	Показатели	Критерии	Доля	Балл самооценки	Общий балл самооценки
Область 1: ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИИ (14 б.)	Показатель 1.1.	Критерий 1.1.1	3	3	13,25
		Критерий 1.1.2	3	3	
	Показатель 1.2.	Критерий 1.2.1.	2	2	
		Критерий 1.2.2	3	3	
	Показатель 1.3.	Критерий 1.3.1.	3	2,25	
Область 2: КУРРИКУЛУМ	Показатель 2.1.	Критерий 2.1.1.	2	2	8
	Показатель 2.2.	Критерий 2.2.1.	3	3	

(8 б.)	Показатель 2.3.	Критерий 2.3.1.	3	3	
Область 3: КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ (11 б.)	Показатель 3.2.	Критерий 3.2.1.	3	3	9,25
	Показатель 3.3.	Критерий 3.3.1.	3	3	
	Показатель 3.4.	Критерий 3.4.1.	3	2,25	
	Показатель 3.5.	Критерий 3.5.1.	2	1	
Область 4: ФИНАНСОВЫЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (6б.)	Показатель 4.1.	Критерий 4.1.1.	3	2,25	3,75
	Показатель 4.2.	Критерий 4.2.1.	3	1,5	
Область 5: СТРУКТУРЫ И ПРОЦЕДУРЫ (6 б.)	Показатель 5.1.	Критерий 5.1.1.	2	1,5	5,5
	Показатель 5.2.	Критерий 5.2.1.	3	3	
	Показатель 5.3.	Критерий 5.3.1.	1	1	
Область 6: СООБЩЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО (5 б.)	Показатель 6.1.	Критерий 6.1.1.	2	1,5	3
	Показатель 6.2.	Критерий 6.2.1.	3	1,5	
ИТОГО по показателю оценочных баллов	50 (100 %)			42,75	42,75 (85,5 %)

Утвердить / не утвердить годовой отчет о деятельности

Общие комментарии: _____

Председатель АС: _____

Представитель МСООО / Учредители _____

Подпись оцененного руководящего кадра _____