

# SWOT-Анализ работы Ученического Совета

Теоретический лицей им. Т. Твардица

Учебный год: 2024–2025

---

## ◆ Сильные стороны (Strengths)

- Успешно организованы ключевые мероприятия:
    - Квест по Европейской интеграции
    - Проект регулярных турниров по **Brawl Stars**
    - Зимний карнавал
  - Высокая вовлечённость учеников:
    - Большинство членов Ученического Совета проявили активность и инициативность
    - Были предложены и реализованы собственные идеи участников
  - Поддержка со стороны администрации лицея, стабильное финансирование и доступ к необходимым ресурсам (помещения, техника)
  - Чёткая организационная структура Совета, эффективная координация и планирование
- 

## ◆ Слабые стороны (Weaknesses)

- Некоторые недочёты в организации и коммуникации, не повлиявшие существенно на итоговые результаты
  - Низкий уровень мотивации учащихся участвовать во внеклассных мероприятиях после уроков
  - Определённый дефицит времени у членов Совета, что в ряде случаев сказывалось на эффективности подготовки мероприятий
  - Слабая вовлечённость части учащихся школы в деятельность Ученического Совета
  - Неудачная реализация одного из проектов:
    - Турниры по **Brawl Stars** — изначально планировались как ежемесячные, но была проведена только одна сессия; понижение интереса учащихся привело к завершению проекта
- 

## ◆ Возможности (Opportunities)

- Развитие партнёрства с другими Ученическими Советами района **Тараклия**
- Участие в национальных и международных ученических инициативах, форумах, обменах
- Активное использование новых информационных и цифровых платформ благодаря улучшению технической базы лицея
- Возможные пути повышения активности учащихся:
  - Внедрение системы **геймификации** во внеклассной деятельности (например, баллы, рейтинги, значки)
  - Проведение опросов и анкет для выявления интересов учеников

- Создание клубов по интересам (медиа, дебаты, культура, спорт)
  - Организация мероприятий совместно с преподавателями и родителями
- 

### ◆ Угрозы (Threats)

- Потенциальное снижение интереса учащихся к участию в мероприятиях Ученического Совета
  - Внешние факторы:
    - Снижение количества учащихся в лицее
    - Недостаток новых мотивированных учеников
  - Возможные внутренние риски:
    - Возникновение конфликтов внутри Совета (на данный момент не зафиксированы)
    - Снижение ответственности отдельных членов (не наблюдается, но возможно в будущем)
  - Риск перегрузки наиболее активных участников сводится к минимуму благодаря равномерному распределению обязанностей и возможности для самореализации каждого члена Совета
- 

### ★ Заключение:

Работа Ученического Совета ТЛ Твардица в 2024–2025 учебном году отличалась высокой организованностью, инициативностью участников и активной поддержкой со стороны администрации. Несмотря на отдельные сложности, Совет продемонстрировал способность к развитию, адаптации и планированию. Сделанные выводы и выявленные возможности будут использованы для повышения эффективности в следующем учебном году.

## Отчёт о деятельности Ученического Совета

Теоретического лицея им. Т. Твардица

Учебный год: 2024–2025

---

### 1. Общая информация

#### Состав Ученического Совета:

Совет состоит из 11 учащихся (по одному представителю от каждого класса с 5-го по 12-й).

#### Руководство Ученического Совета:

- **Председатель:** Доломанжи Павел
- **Заместитель председателя:** Попова Полина
- **Секретарь:** Корецкая Мария

### **Структура Совета:**

Все участники распределены по следующим отделам:

- Отдел защиты интересов и представительства
- Отдел социально-культурной деятельности
- Отдел внешних связей
- Отдел по связям с общественностью и коммуникациям

## **2. Основные мероприятия, проведённые в 2024–2025 уч. году**

В течение года Ученическим Советом были организованы и проведены следующие мероприятия:

- **Выборы президента Ученического Совета**
- **День знаний**
- **Международный день мира**
- **День учителя**
- **Декада "Дети Здоровья – против наркотиков"**
- **Акция "Спорт вместо наркотиков"**
- **Посадка 100 берёз по территории лицея**
- **Международный день толерантности**
- **Международный день борьбы с диабетом**
  
- **Всемирный день борьбы со СПИДом**
- **День памяти: "Холокост – преступление против человечества"**
- **Школьная газета "Стоп насилию в школе"**
- **Зимний карнавал**
- **Проект внедрения турниров по Brawl Stars (реализована одна сессия)**
  
- **Неделя молодёжи и студентов**
- **Волонтёрская акция ко Дню семьи**
- **День Святого Валентина (анонимная почта валентинок)**
- **Неделя интернет-безопасности**
- **День освобождения Болгарии от османского ига**
- **Вечер встречи выпускников**
- **День славянской письменности**
- **Организация Последнего звонка**

Также был реализован тематический квест по Европейской интеграции.

## **3. Цели и достижения**

В начале учебного года Ученический Совет поставил перед собой следующие цели:

- Активизировать участие учеников в жизни лицея
- Расширить спектр внеклассной и культурной деятельности
- Продвигать идеи толерантности, здорового образа жизни и гражданской ответственности
- Создать благоприятную атмосферу для самореализации учеников
- Наладить эффективную коммуникацию между учащимися, администрацией и родителями

**Все поставленные цели были успешно достигнуты, о чём свидетельствует высокий уровень активности, вовлечённость участников, разнообразие проведённых мероприятий и положительная обратная связь со стороны учащихся и педагогов.**

#### **4. Рекомендации и планы на 2025–2026 учебный год**

Для повышения эффективности работы Совета в следующем учебном году предлагаются следующие направления развития:

- **Создание системы поощрения активности учеников** (рейтинги, баллы, грамоты)
- **Проведение опросов среди учащихся** для выявления интересов и предпочтений
- **Организация новых клубов по интересам** (медиа, дебаты, спорт, экология и др.)
- **Налаживание сотрудничества с другими школами района и НПО**
- **Участие в международных и национальных конкурсах, тренингах и форумах**

#### **Заключение**

2024–2025 учебный год стал для Ученического Совета ТЛ им. Т. Твардица продуктивным, насыщенным и ярким. Были реализованы десятки мероприятий, усилено взаимодействие с учащимися, создана атмосфера поддержки, ответственности и ученического самоуправления.

Сделанные выводы и выявленные направления развития позволят продолжить путь роста и улучшений в будущем.